



№ 31008/13-1/30
« 11 » 02, 2015 г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Азимова Рахматулло Рахимовича на тему «Формирование экологической культуры школьника в процессе обучения химии» (на материалах школ Республики Таджикистан), представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки).

Жизнь в здоровой, безопасной и экологически чистой среде является одним из основных приоритетов человека. Поэтому во всем мире в последнее время обострились проблемы, связанные с состоянием окружающей среды, и они приобретают экономические, социальные и политические звучание. Несомненно, этот процесс имеет место и в современной науке. Человечество подошло к порогу, за которым нужна новая нравственность, новые знания, новый менталитет, новая система ценностей, их необходимо формировать у нового поколения с детства.

Именно качественное образование молодого поколения является той сферой, которая наиболее тесно связана с формированием личности и ее экологической культурой, и оно должно взять на себя ответственность по преодолению ряда негативных тенденций в развитии и становлении общества.

В национальной концепции воспитания Республики Таджикистан отмечается, что: «Организация эффективного экологического воспитания граждан способствует охране окружающей среды и обогащению биосферы, а также способствует здоровью и благополучию нации». Однако вопросы формирования экологической культуры в процессе обучения химии в Таджикистане нуждаются в дополнительных исследованиях. Поэтому экологическое воспитание и охрана окружающей среды, вопросы формирования экологической культуры в процессе обучения химии в школах Таджикистана являются актуальной задачей.

В процессе исследования Азимовым Р.Р. выявлено, что не достаточно исследована проблема по повышению уровня экологической культуры в

учебных программах химии в нашей Республике. Кроме того, имеющиеся в литературе данные показывают, что ни таджикские, ни зарубежные ученые не провели полного исследования о данной проблеме. Даже в некоторых местах имеются противоречия между требованиями общества к современному уровню экологических знаний учащихся и уровнем обучения и воспитания подросткового поколения в школе.

Исходя из актуальности проблемы и проведенных исследований, диссертантом четко сформулированы цель, задачи, определения объекта, предмета и гипотезу.

Одновременно анализ исследований показал, что учителя химии не используют постоянно возможности формирования экологической культуры. Для этой цели не всегда используют экологические знания и мотивы. В условиях экологического обучения многие недостатки были исправлены в соответствии с существующими учебниками и программами (9 класс) по формированию экологической культуры учащихся.

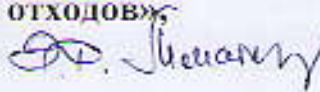
В результате теоретического анализа Азимов Р.Р. определил, что сущность формирования экологической культуры в обучении химии заключается в процессе целевого обучения и воспитания личности, подготовки взаимной, постоянной и независимой деятельности с природой и ее сохранением для будущих поколений. В процессе реализации целей обучения и педагогического исследования диссертантом выбран три основные части формирования социально-экологической личности учащихся: мотивационную, приобретение знаний и деятельную.

Диссертант, основываясь на результатах своих исследований, показывает, что не только сущность данного процесса имеет характерную особенность, но и метод и вид их организации тоже имеют свои характерные черты. В процессе выполнения школьных экспериментов Азимовым Р.Р. использованы природные объекты и их виды.

Диссертационная работа Азимова Рахматулло Рахимовича представляет собой законное научное исследование, выполненная на достаточно высоком теоретическом и экспериментальном уровне. Полученные данные обобщены на высоком теоретическом уровне. В работе решена важная задача в области формирования экологической культуры школьника в процессе обучения химии в школах. Полученные диссертантом данные позволяют их использовать как методику формирования экологической культуры школьников в процессе обучения химии в средних и общеобразовательных школах Таджикистана.

Представленный в работе экспериментальный и теоретический материал дают основания утверждать, что диссертационная работа Азимова Р.Р. на тему «Формирование экологической культуры школьника в процессе обучения химии» отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п.14 Положение ВАК о порядке присвоения ученых степеней. Значимость проведенных

исследований, полученные результаты и научная зрелость дают основания присвоить ему ученую степень кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заведующий лабораторией «Комплексной переработки минерального сырья и отходов»,
ведущий научный сотрудник, к.х.н.  Маматов Эргаш

Адрес: Республика Таджикистан

734063, г. Душанбе, Айни, 299/2

тел. (992 372) 225 80 95, fax: (992372) 25 80 95

Тел. моб.: +992 91-915-97-17, Email: ergash76@mail.ru

Подпись Маматова Э.Д. «Заверяю»

Начальник ОК ИХ АНРТ



Каримова М.